

		勝手に不登校対応マニュアル			専門家が対応するところ			学校対応		保護者対応	
	こどもに聞く			生徒							
			いじめ・人間関係	学校							
	YES	来れない原因は？	体調不良	起立性障害							
				その他病名の付かない不調							
			学習の問題	学習の遅れ	(学校との連携)						
				LDの可能性							
			発達の問題	グレー	(学校との連携)						
学校に来たい？	NO	学校との関わりは？	できる	プリント等学習リソースのやりとり	本人						
					保護者						
				行事	参加する						
					しない						
				保健関係(健康診断など)	する						
					しない(各自)						
			登校を進めることは	本人次第	(あくまで本人主体、押し付けしない)						
				様子によっては	(年齢、タイミング、学校のタイプによっては自発的に動くケースも)						
				NG	(マイナスに働く可能性があるため)						
		(入学時に選べたら！)	定期試験を受ける	YES	同室						
					別室						
				NO	内申点の影響しにくい進学先の紹介	(この情報が保護者次第になっている)					
					チャレンジスクール・コミュニティスクールの情報(都心)						
					通信制高校の情報紹介						
			できない	学習リソースは活用する？	YES	(親が取りに来る)	内申点の影響しにくい進学先の紹介(この情報が保護者次第になっている)				
							チャレンジスクール・コミュニティスクールの情報(都心)				
					NO	(学校の話すらダメな場合)	通信制高校の情報紹介				
	わからない		こども自身がある程度、言語化・客観視できるまで待つ		問いかけではなく過度な原因追及はしない						
入学時にこんな質問票があったら・・・											
		定期テストはうけますか？									
		公立受験の可能性はありますか？	ホームスクールの場合、○○には出願できて、可能性が低いですが○○点取れると一応考慮はされます、とか・								
			デメリットや数値として提示してほしい								
		学習リソースを活用しますか？	プリント類などのやりとりや副教材の出費に関連する								
		○○(小)中学校の○○校長です。卒業させる権限を持っているので、○○しないと卒業させません。(という提示。日々関わりのなかで脅しを受けたくないの、明記して必要ならそれだけはする、という方向で)									
		→参考 学びの権利、出席人数、校長の裁量、IT学習の出席日数、学習機会確保法									